



# **Pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej**

Orzeczenia i opinie PPP

# Pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 z późn. zm.)

**Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:**

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

# Pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 z późn. zm.)

## Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

# Orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej

Zespoły wydają **orzeczenia i opinie** na pisemny wniosek rodzica lub na pisemny wniosek pełnoletniego ucznia.

- Wniosek składa się w postaci papierowej albo elektronicznej.
- Na wniosek rodziców/opiekunów opinia może być wydana także uczniowi szkoły ponadpodstawowej.

## **Przez orzeczenie należy rozumieć:**

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

## **Przez opinię należy rozumieć:**

- opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

## Okresy na które wydawane są orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:


**W przypadku uwzględnienia wniosku, zespół ds. orzeczeń może wydać:**

- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na okres: **wychowania przedszkolnego, roku szkolnego lub etapu edukacyjnego.**

I etap edukacyjny – klasy I–III szkoły podstawowej

II etap edukacyjny – klasy IV–VIII szkoły podstawowej

III etap edukacyjny – szkoła ponadpodstawowa (liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I i II stopnia)



## Okresy, na które wydawane są orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych:

- ▶ orzeczenie o potrzebie **indywidualnego nauczania** (na okres nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż jeden rok szkolny),
- ▶ orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego **rocznego przygotowania przedszkolnego**,
- ▶ orzeczenie o potrzebie **zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** (na okres nie dłuższy niż 5 lat szkolnych).

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 z późn. zm.)

## Co powinno zawierać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- ▶ diagnozę funkcjonowania dziecka lub ucznia, uwzględniającej określenie potencjału rozwojowego oraz mocnych stron i uzdolnień dziecka lub ucznia oraz występujących w środowisku nauczania i wychowania barier i ograniczeń utrudniających jego funkcjonowanie,
- ▶ okres, w jakim zachodzi potrzeba kształcenia specjalnego,
- ▶ zalecane warunki umożliwiające zaspokojenie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, w tym warunki rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron, wzmocnienia aktywności i uczestnictwa ucznia w życiu szkolnym,
- ▶ wskazanie typu placówki, szkoły a także - jeżeli zachodzi potrzeba - zakres indywidualnego wsparcia dziecka lub ucznia,

## Co powinno zawierać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?

- ▶ określać zalecane cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji odpowiednio podczas zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych oraz zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych (.....),
- ▶ w zależności od potrzeb dziecka niepełnosprawnego zespół powinien również określić niezbędny sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne.



## Kiedy poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydaje nowe orzeczenie?

Zespół orzekający, **na wniosek wnioskodawcy**, wydaje nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nowe orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przypadku:

- 1) zmiany okoliczności stanowiących podstawę wydania poprzedniego orzeczenia;
- 2) potrzeby zmiany zaleceń wskazanych w poprzednim orzeczeniu;
- 3) potrzeby zmiany okresu, na jaki zostało wydane poprzednie orzeczenie.

Nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nowe orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jednocześnie **uchyla poprzednie** orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 z późn. zm.)

## Czego dotyczyć może opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej?

- Opinia może dotyczyć specyficznych trudnościach w uczeniu się np. dysleksji, dysortografii, dysgrafii, dyskalkulii.
- Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się zachowuje **ważność przez cały okres kształcenia**.
- Opinie w sprawie, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom **wydają również niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym niepubliczne specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne** (założone zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.) oraz zatrudniające pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Ta sama opinia, oprócz **wskazania do objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną**, będzie również podstawą **do dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia**.

## Co powinna zawierać opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej?

**W opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zespół określa:**

- 1) diagnozę poziomu funkcjonowania dziecka, w tym informację o potencjale rozwojowym i mocnych stronach dziecka oraz występujących w środowisku barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie;
- 2) okres, w jakim zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- 3) zalecane warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego dziecka, w tym sprzyjające wzmocnieniu jego aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym;
- 4) zalecane cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz w ramach pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wraz ze wskazaniem form tej pomocy;
- 5) zalecane sposoby oceny efektów działań podjętych w celu realizacji zaleceń, o których mowa w pkt 3 i 4.

**Opinia w sprawie zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki może być wydana jedynie przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną (art. 115 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe).**

## Opinie wydawane przez niepubliczne poradnie

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)  
art. 36 ust. 6, art. 115 ust. 1, art. 168.)

**Niepubliczne poradnie** mogą wydawać opinie w sprawach wskazanych w przepisach prawa oświatowego, np.:

- ▶ opinia, z której wynika potrzeba, **odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku** być wydana przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo **niepubliczną** poradnię psychologiczno-pedagogiczną, założoną zgodnie z art. 168 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych (art. 36 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe),

## Czas trwania edukacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ponadpodstawowych

- Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone **do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:**
  - **1) 20. rok życia - w przypadku szkoły podstawowej;**
  - **2) 24. rok życia - w przypadku szkoły ponadpodstawowej.**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) Na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe)

## Pomoc dla słuchaczy w szkole dla dorosłych:

W szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej i szkole policealnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 2) porad i konsultacji;
- 3) warsztatów i szkoleń.



# Dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)



## Dostosowanie wymagań, to **nie obniżanie wymagań**

- Dostosowanie wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia, nie oznacza ich obniżenia a **dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem.**
- Dostosowanie wymagań nie może polegać na takiej zmianie treści nauczania, która powoduje obniżanie wymagań wobec uczniów z normą intelektualną.
- Dostosowanie wymagań nie może prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.



# Orzeczenie o niepełnosprawności wydawane przez inne instytucje niż PPP

Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych Dz. U. 1997 Nr 123 poz. 776

O niepełnosprawności orzekają:

- Powiatowe/miejskie zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności – jako pierwsza instancja;
- Wojewódzkie zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności – jako druga instancja;

Organem odwoławczym od orzeczeń wojewódzkich zespołów do spraw orzekania o niepełnosprawności są:

- Rejonowe sądy pracy i ubezpieczeń społecznych



## Powiatowe/miejskie zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności wydają orzeczenia:

- o niepełnosprawności,
- o stopniu niepełnosprawności,
- o wskazaniach do ulg i uprawnień.

Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 1997 Nr 123 poz. 77), <https://empatia.mpips.gov.pl/-/orzekanie-o-niepelnosprawnosci>



**Zespół Szkół i Placówek w Fundacji ECDiE im. ks. Marcina Lutra  
we Wrocławiu**

**Irena Zaczekiewicz-Kląskała**

**konsultacja merytoryczna**

**Ewa Kwiecień, Monika Przyłębska,**

**WROCŁAW, 2022**